

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ,
КУРСЫ**
Экология моего края / История родного края
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	44.02.01_ОФО 9 кл. Дошкольное образование Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: Гуманитарный	
Квалификация	Воспитатель детей дошкольного возраста	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	118	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	78	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	20			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	118	118	118	118

Программу составил(и):
Препод., Андреев С.С.

Рецензент(ы):
к.ф.н., доц. , Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины
Экология моего края / История родного края

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351)

составлена на основании учебного плана:

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования:
Гуманитарный

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины (СПО)

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ДУ.К
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы природопользования
2.2.2	Теория и методика экологического образования дошкольников

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1 Личностных

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии.

3.2 Метапредметных

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

3.3 Предметных

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Тема/	2					
1.2	Введение. Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.3	Практическое занятие 1. Основные экологические законы. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.4	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. /Ср/	2	15		Л1.1Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2.						
2.1	Общие положения о биосфере и ноосфере. /Тема/	2					
2.2	Общее строение Земли. Структура и границы биосферы. Открытие биосферы. /Лек/	2	3		Л1.1Л2.1 Л2.2		

2.3	Пять постулатов В. И. Вернадского, относящихся к функции биосферы. Биогеохимические принципы В. И. Вернадского. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. /Лек/	2	3		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.4	Практическое занятие 2. Проблемы взаимодействия человеческого общества с окружающей его природной средой. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.5	Практическое занятие 3. Экологические законы. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.6	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	18		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.7	Экологические факторы. /Тема/	2					
2.8	Биотические, абиотические и антропогенные факторы. Экологические ниши. Структура биогеоценоза (экосистемы) /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.9	Практическое занятие 4. Общее строение Земли. Структура и границы биосферы. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.10	Практическое занятие 5. Учение В. И. Вернадского о биосфере. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.11	Практическое занятие 6. Экологические факторы и их классификация. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.12	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка докладов. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	16		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.13	Экосистема. /Тема/	2					
2.14	Круговороты веществ в природе. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.15	Понятие популяции. Популяционные законы. Биогеоценология – экология сообществ. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.16	Практическое занятие 7. Понятия «экологический» и «биотоп». Биогеоценоз и экосистема. Основные принципы функционирования экосистем. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.17	Практическое занятие 8. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Важнейшие экологические проблемы современности. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.18	Практическое занятие 9. Круговороты веществ в природе (воды, углерода, кислорода, азота, фосфора, серы) /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.19	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. /Ср/	2	14		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.20	Воздействие на биосферу. /Тема/	2					

2.21	Антропогенное воздействие на биосферу. Загрязнение среды обитания. Мониторинг окружающей среды. Методы оценки степени изменения компонентов природной среды. Экологическая безопасность. Нормирование качества природной среды. Природоохранные стратегии. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.22	Практическое занятие 10. Загрязнение среды обитания. Антропогенные факторы воздействия. Мониторинг окружающей среды. Методы оценки степени загрязнения компонентов природной среды. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.23	Практическое занятие 11. Международные организации по охране природы. Нормирование качества природной среды. Природоохранные стратегии. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.24	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	15		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.25	/ЗачётСОц/	2			Л1.1Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Предмет и задачи экологии.
2. История развития экологии.
3. Экологические факторы. Определение. Классификация.
4. Характеристика абиотических факторов.
5. Характеристика биотических факторов.
6. Характеристика антропогенных факторов.
7. Лимитирующие факторы.
8. Кривая толерантности.
9. Закон Шелфорда.
10. Закон Либиха.
11. Закон Вильямса.
12. Закономерности Б. Коммонера
13. Вид. Определение. Примеры.
14. Популяция. Определение. Примеры.
15. Биоценоз. Определение. Примеры.
16. Пространственная структура биоценоза.
17. Экосистема. Определение. Примеры.
18. Виды экосистем.
19. Автотрофы и гетеротрофы.
20. Продуценты, редуценты, консументы.
21. Экологическая ниша.
22. Трофические цепи.
23. Схема переноса вещества и энергии в экосистеме.
24. Экологические пирамиды. Их виды.
25. Биосфера. Определение.
26. Границы биосферы.
27. Живое и косное вещество. Определение. Примеры.
28. Биогенное, биокосное вещество. Определение. Примеры.
29. Всегдашность и всеядность жизни. Понятия.
30. Экологическая сукцессия и климакс.
31. Круговорот веществ в природе.
32. Малый биотический круговорот.
33. Понятие о загрязнении окружающей среды. Классификация загрязнений.
34. Строение атмосферы.
35. Вещества, загрязняющие атмосферу.

36. Озоновые дыры. Их происхождение и меры профилактики.
37. Парниковый эффект. Происхождение и меры профилактики.
38. Смог. Виды смога. Образование и меры профилактики.
39. Норматив ПДК, определение, размерность.
40. Норматив ПДВ, определение, размерность.
41. Норматив ВСВ, определение, размерность.
42. Принципы расчета платы за загрязнение окружающей среды.
43. Характеристика светового загрязнения.
44. Характеристика теплового загрязнения.
45. Характеристика ионизирующего загрязнения.
46. Характеристика электромагнитного загрязнения.
47. Характеристика шумового загрязнения.
48. Характеристика биологического загрязнения.
49. Характеристика механического загрязнения.
50. Норматив ПДС.
51. Принципы рационального природопользования.
52. Основы экологического законодательства.

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тематики рефератов

1. Нормативы качества окружающей среды.
2. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
3. Что такое природопользование.
4. Рациональное природопользование.
5. Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства.
6. Основные правовые принципы решения проблемы рационального природопользования.
7. Экологические правонарушения и его виды.
8. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
9. Концепция экологически устойчивого развития общества.
10. Социальный и экономический ущерб от загрязнения атмосферного воздуха.
11. Безотходные и малоотходные производства и потребление.
12. Нерациональное природопользование.
13. Международное сотрудничество.
14. Государственные акты по охране окружающей среды.
15. Экономический механизм природопользования.
16. Переработка и утилизация отходов.
17. Виды физического загрязнения среды.
18. Порядок определения платы за загрязнение окружающей среды.
19. Базовые нормативы платы. Дифференцированные ставки платы за загрязнение.

5.3. Фонд оценочных средств

Общие положения о биосфере и ноосфере

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы.
2. Основные экологические законы.
3. Общее строение Земли. Структура и границы биосферы. Открытие биосферы.
4. Биогеохимические принципы В. И. Вернадского. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

Практическое задание.

Написать эссе на тему:

1. Пять постулатов В. И. Вернадского, относящихся к функции биосферы.

Тема 2. Экологические факторы

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Экологические факторы и их классификация.
2. Биотические, абиотические и антропогенные факторы. Экологические ниши.

Практическое задание.

Составить таблицу на тему:

1. Основные проблемы взаимодействия человеческого общества с окружающей его природной средой.
- № Основные проблемы взаимодействия человеческого общества с окружающей его природной средой
Характеристика проблемы
Способы решения проблемы
- 1.

Тема 3. Экосистема

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие популяции. Популяционные законы.
2. Биогеоценология – экология сообществ.
3. Понятия «экологический» и «биотоп».
4. Биогеоценоз и экосистема.
5. Экологический кризис и экологическая катастрофа.
6. Круговороты веществ в природе (воды, углерода, кислорода, азота, фосфора, серы).

Практическое задание.

Написать эссе на тему:

1. Основные принципы функционирования экосистем.

Тема 4. Воздействие на биосферу

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Загрязнение среды обитания.
2. Антропогенные факторы воздействия.
3. Мониторинг окружающей среды.
4. Методы оценки степени загрязнения компонентов природной среды.
5. Нормирование качества природной среды.
6. Природоохранные стратегии.

Практическое задание.

Составить таблицу на тему

1. Международные организации по охране природы.

№ Международные организации по охране природы. Основные цели организации Основные задачи организации Основные функции организации

1.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Экология моего края»

1. Конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам.
2. Подготовка ответов на вопросы.
3. Подготовка сообщений, докладов, рефератов
4. Подготовка к практическому занятию.
5. Изучение отдельных тем.
6. Выполнение творческой работы.

Используя рекомендуемую литературу, ответить в отдельной тетради на следующие вопросы:

1. Что такое экология. Предмет изучения и задачи экологии.
2. Дайте характеристику экологическим факторам.
3. Лимитирующие экологические факторы.
4. Кривая толерантности. Закон Шелдфорда.
5. Статические и динамические показатели популяций.
6. Биоценоз, биогеоценоз, экосистема.
7. Трофические сети.
8. Продуценты, консументы, редуценты.
9. Схема потока вещества и энергии в экосистемах.
10. Биосфера, её границы.
11. Живое, косное, биогенное, биокосное вещество.
12. Функции живого вещества.
13. Характеристика загрязнений окружающей среды: химического, физического, биологического, механического.
14. Парниковый эффект.
15. Озоновые дыры.
16. Кислотные дожди.
17. Смог.
18. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Пути выхода.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос,

результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы,

результаты выполнения итогового тестирования,

дифференцированный зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ильиных И. А.	Общая экология: учебно-методический комплекс	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богданов И. И.	Сравнительная экология растений и животных: учебное пособие	Омск: ОмГПУ, 2017
Л2.2	Мясоедова Т. Н.	Промышленная экология: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
4	помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	